

PROGRAMMA SVOLTO PER IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA CLASSE 5AC NELLA DISCIPLINA LINGUA E LETTERATA ITALIANA

LICEO CLASSICO "JACOPONE DA TODI"

Programma svolto

DOCENTE: Raffaella Attianese

ANNO SCOLASTICO 2020- 2021

CLASSE: 5A Classico

MATERIA: Lingua e letteratura italiana

EDUCAZIONE CIVICA (PRIMO QUADRIMESTRE)

Il ruolo dei "social network" nelle relazioni interpersonali e la sicurezza in rete. La "netiquette"

I 18 studenti della classe 5AC, divisi in 3 gruppi composti da 6 studenti l'uno, hanno realizzato degli elaborati multimediali per spiegare il concetto di "netiquette", rispondendo alle seguenti linee guida:

- Definizione e significato di "netiquette"
- Le regole della "netiquette"
- La "netiquette" della DAD
- La "netiquette" dei social media

Le lezioni sono state integrate con la visione del film "The social dilemma"

EDUCAZIONE CIVICA (SECONDO QUADRIMESTRE)

L'educazione al dialogo interculturale e alla pace nel mondo globalizzato:

- La globalizzazione
- La globalizzazione economica
- Globalizzazione e delocalizzazione
- La globalizzazione finanziaria
- La terza rivoluzione industriale e la New Economy
- Gli effetti sociali e ambientali della globalizzazione

Todi, 31/05/2021

La docente

Prof.ssa Raffaella Attianese

PROGRAMMA SVOLTO PER IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA CLASSE 5AC NELLA DISCIPLINA
STORIA E GEOGRAFIA

LICEO CLASSICO "JACOPONE DA TODI"

Programma svolto

DOCENTE: Raffaella Attianese

ANNO SCOLASTICO 2020- 2021

CLASSE: 5A Classico

MATERIA: Storia e Geografia

EDUCAZIONE CIVICA (PRIMO QUADRIMESTRE)

I diritti di libertà e le garanzie costituzionali:

- I diritti nelle democrazie moderne
- Diritti civili e politici
- Diritti economici, sociali e culturali
- Le libertà individuali e la Costituzione
- La Dichiarazione universale dei diritti umani
- Le violazioni dei diritti oggi
- Nuovi diritti: la carta dell'Unione Europea

EDUCAZIONE CIVICA (SECONDO QUADRIMESTRE)

Il lavoro come valore costituzionale e tema culturale; le trasformazioni del lavoro nella realtà contemporanea della globalizzazione e dell'automazione:

- Il diritto al lavoro nelle norme internazionali
- Il diritto al lavoro nella Costituzione italiana

- Lo Statuto dei lavoratori
- Flessibilità e precarietà: il mercato del lavoro oggi

Le autonomie locali:

- Il decentramento amministrativo nella repubblica italiana
- Il principio di sussidiarietà
- Il Comune
- La Provincia
- La Città metropolitana
- La Regione
- Le competenze regionali

Todi, 31/05/2021

La docente

Prof.ssa Raffaella Attianese

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5AC- LINGUA E CULTURA LATINA

PROF.SSA TIZIANA MENCIOTTI

Dal libro di testo di latino, tre percorsi del Laboratorio di cittadinanza:

A- Mos maiorum e virtus: l'immagine ideale del cittadino romano. E oggi? I nuovi valori in un mondo aperto alla globalizzazione.

B- Pauperes e divites: ceti e conflitti sociali. Le nuove povertà oggi.

C- Libertas e servitus : uomini liberi e schiavi nell'antica Roma. E oggi? Il traffico di esseri umani nel mondo.

Gli argomenti affrontati riguardano aspetti del punto 2 e del punto 3 degli argomenti tematici approvati dal Collegio Docenti per le classi seconde dell'Istituto.

Sono state utilizzate n. 6 ore di lezione (2 ore per ciascun percorso).

PROGRAMMA

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 5 AC A. S. 2020-2021

Modulo di educazione civica – Nucleo concettuale “Costituzione”

- L’educazione al dialogo interculturale e alla pace nel mondo globalizzato.
- Black history month. www.harlemheritage.com/history-of-harlem
- Let’s not promote stereotypes – articles from the website
http://www.activecitizensfe.org.uk/uploads/2/2/9/1/22910514/we_all_came_here_revised.pdf about:
- The History of Multicultural Britain.
- Cultural Identity.
- Multicultural issues.
 - Globalisation – articles and videos from the following websites
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zxpn2p3/revision/1>
<http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/> about:
- The power of peace.
- Global peace.

Todi, li 29 maggio 2021

La docente

Elisabetta Nasini

PROGRAMMA SVOLTO

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 5AC A. S. 2020-2021

Educazione Civica_ Scienze Naturali

Prof.ssa Elisa Canestrelli (sostituta della Prof.ssa Ciancaleoni da Marzo 2021)

Programma svolto nel secondo Quadrimestre, 2 ore di lezione:

- approfondimento e discussione su obiettivi 12-15 Agenda 2030
- lettura con infografica degli obiettivi raggiunti in Italia pubblicati dall'ISTAT nel 2020
- Discussione su Film documentario di Leonardo DiCaprio "**Before the Flood**".
- video su La morte della Barriera Corallina

Test finale su documenti Google (classroom) a risposte aperte Marzo 2021.

Todi, 01/06/2021

La docente

Prof.ssa Elisa Canestrelli

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5AC

Anno scolastico 2020-2021

La disciplina di Scienze Motorie è coinvolta nell'insegnamento dell'Educazione Civica per un totale di 4 ore (2 nel primo periodo + 2 nel secondo periodo) per l'anno in corso.

Argomento tematico:

- Nozioni di base di educazione alimentare

[Nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile"]

Argomenti trattati:

1. Definizione di "salute"
2. Differenza fra "alimentazione e "nutrizione"
3. Principi nutritivi degli alimenti
4. Principi nutritivi e fabbisogno di energia del corpo umano
5. La lettura delle etichette alimentari
6. Cibi salutari e cibi con cui non esagerare
7. Lo spreco alimentare
8. I prodotti a Km 0
9. Gli elementi contenuti negli alimenti e i loro effetti sulla salute.

Si è voluto trasmettere agli alunni una conoscenza e una sensibilità nei confronti della tematica dell'educazione alimentare, attraverso informazioni e principi indispensabili per un corretto regime nutrizionale, per una consapevolezza che un buono stato di salute si raggiunge adottando uno stile di vita sano e attivo dove, una corretta alimentazione riveste un ruolo fondamentale. Si è voluto portare l'attenzione degli allievi su tematiche importanti come lo spreco di cibo e come limitarlo, la valorizzazione di prodotti agro-alimentari locali e il rispetto della loro stagionalità.

La situazione pandemica in atto, con conseguente attivazione della didattica a distanza, ha favorito la trattazione di queste tematiche che sono state ampiamente discusse nella classe virtuale e in presenza, con soddisfazione da parte degli alunni e del docente.

Le lezioni si sono svolte, per buona parte dell'anno scolastico, online in DaD e frontali in presenza, in entrambe le situazioni si è raggiunta una partecipazione attiva e propositiva da parte degli alunni.

Durante le lezioni sono stati utilizzati sussidi audiovisivi e multimediali.

Gli alunni sono stati valutati, nel primo quadrimestre attraverso una prova orale, all'interno di un lavoro di gruppo dove ogni componente ha approfondito e relazionato su un argomento, scelto tra quelli trattati come da programma; nel secondo quadrimestre attraverso una prova scritta, del genere test con domande a risposta multipla e attraverso la partecipazione alle attività, il confronto di idee, lo sviluppo del senso critico, elementi raccolti dall'insegnante durante il corso delle lezioni.

Todi, 28 maggio 2021

L'Insegnante

Antonella Settequattrini